

STRUCTURER LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE

CONSTRUIRE ET EXPÉRIMENTER UN PREMIER SOCLE
PÉDAGOGIQUE CONSACRÉ À LA CITOYENNETÉ
NUMÉRIQUE, DU PRIMAIRE AU LYCÉE.

moins de

0,5%

temps scolaire annuel

UN INVESTISSEMENT
PÉDAGOGIQUE LÉGER,
UN IMPACT DURABLE

UN PARCOURS PROGRESSIF DU CYCLE 2 AU LYCÉE

CP au CE2
CYCLE 2

6-9ans

Temps d'écran

Publicité

Âge & contenus

Premiers repères
numériques

9-12ans

CMI à 6è
CYCLE 3

**Décoder les
intentions**

Distinguer
opinion et fait

**Développer
l'esprit critique**

12-15ans

5è à 3è
CYCLE 4

**Algorithmes et
recommandations**

Identité en ligne

**Responsabilité
numérique**

15-18ans

Lycée
CYCLE 5

**Autonomie
critique**

Droits numériques

**Citoyenneté à
l'ère des données**



PHASE PILOTE MODL CLASSE

Éprouver un premier socle pédagogique du primaire au lycée, dans des conditions réelles de classe.

4 STRUCTURES

Faire un premier pas pour inscrire la citoyenneté numérique dans le parcours éducatif.

8 CLASSES

Faire de la citoyenneté numérique une dynamique collective

200 ÉLÈVES

Comprendre les mécanismes, construire des repères et agir avec discernement dans un monde d'interfaces.

Phase pilote

6 MOIS

Une phase pilote construite autour de temps courts : expérimenter, observer et ajuster progressivement.

Association loi 1901

MODL HORIZON

Une association d'intérêt général au service d'une éducation numérique exigeante, indépendante et durable.

contact@modl-vision.fr

Du primaire au lycée

4 ÉTAPES

Éprouver la continuité du parcours pédagogique à différentes étapes de la scolarité.



1- **DÉCOUVRIR**

2- **EXPÉRIMENTER**

3- **PARTAGER**

4- **RESTITUER**